

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
Имени Франциска Скорины»

Н. А. СИВАКОВА

**ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА:
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ И ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

Практическое пособие
для иностранных студентов 1 – 2 курсов
нефилологических специальностей

Гомель
2013

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского, общего и славянского языкознания Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины Е. И. Холявко;

кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Гродненского государственного университета имени Я. Купалы М. М. Иоскевич

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Сивакова, Н. А.

Грамматика русского языка: имя существительное и имя прилагательное : практическое пособие / Н. А. Сивакова; М-во образования РБ, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2013. – 48 с.

Практическое пособие адресовано иностранным учащимся, достигшим уровня пороговой коммуникативной достаточности, и рассчитано на аудиторное освоение под руководством преподавателя. Основная цель пособия – формирование навыков и умений употребления в речи падежных форм существительных и прилагательных (в единственном и множественном числе), выработка автоматизма при оперировании падежными формами.

Языковой материал, представленный в упражнениях, дан по принципу нарастающей сложности. Новым является то, что наряду с обучением грамматике ведется работа по расширению лексического запаса.

Содержание

Введение.....	4
1 Имя существительное.....	5
1.1 Род имен существительных.....	5
1.2 Число имен существительных.....	6
2 Имя прилагательное.....	9
2.1 Разряды по значению имен прилагательных.....	10
2.2 Полные и краткие имена прилагательные.....	11
3 Родительный падеж имен существительных и имен прилагательных.....	16
3.1 Родительный падеж с предлогами.....	18
4 Дательный падеж имен существительных и имен прилагательных.....	23
4.1 Дательный падеж с предлогами.....	25
5 Винительный падеж имен существительных и имен прилагательных.....	28
5.1 Винительный падеж с предлогами.....	30
6 Творительный падеж имен существительных и имен прилагательных.....	34
6.1 Творительный падеж с предлогами.....	35
7 Предложный падеж имен существительных. и имен прилагательных.....	40
Литература.....	47

Введение

Основная цель практического пособия – формирование навыков и умений употребления в речи падежных форм существительных и прилагательных (в единственном и множественном числе), выработка автоматизма при оперировании падежными формами. Данное практическое пособие разработано в соответствии с действующей на территории Республики Беларусь типовой программой по русскому языку как иностранному (РКИ) и адресовано иностранным студентам 1-2 курсов нефилологических специальностей.

Практическое пособие включает упражнения, охватывающие наиболее важные для иностранцев разделы морфологии: предложно-падежную систему русского языка, представленную двумя частями речи: именем существительным и именем прилагательным. Практическое пособие состоит из семи разделов. Первый раздел «Имя существительное» включает подразделы «Род имен существительных» и «Число имен существительных», второй раздел «Имя прилагательное» содержит наиболее актуальные для иностранных студентов темы «Разряды по значению имен прилагательных» и «Полные и краткие имена прилагательные». В остальных разделах представлена предложно-падежная система двух именных частей речи: существительного и прилагательного. Для удобства усвоения разделы имеют одинаковую структуру: в первом подразделе собраны упражнения, в которых основное внимание уделяется повторению системы падежных окончаний и закреплению навыков употребления данного падежа без предлогов, а во второй подраздел включены упражнения, направленные на развитие умений употребления данного падежа с предлогами. Каждый тематический блок завершается контрольными упражнениями. В конце практического пособия предлагается итоговая контрольная работа по всем падежам для проверки уровня полученных знаний студентов по дисциплине «Русский язык как иностранный». В пособии отсутствуют ключи, поэтому правильность выполнения заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Все задания прошли длительную апробацию при проведении практических занятий по РКИ в группах иностранных студентов 1-2 курсов учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

1 Имя существительное

1.2 Род имен существительных

Имя существительное имеет род: мужской, женский, средний (таблица 1), изменяется по числам и падежам, склоняется.

Таблица 1 – Единственное число существительных

Мужской род	Женский род	Средний род
твёрдый согласный	-а	-о
журнал□	страна	письмо
президент□	проблема	дело
характер□	река	озеро
-й	-я	-е
музей	деревня	море
бой	земля	горе
-а, -я	-ия	-ие
мужчина	аудитория	здание
староста	делегация	предложение
мягкий согласный		-мя
словарь□	жизнь□	имя, время
день□	любовь□	племя, пламя
учитель□	радость□	знамя, семя
деятель□	новость□	бремя
шипящий согласный –ж, -ч, -ш, -щ		
без -ь	с -ь	
врач	ночь	
нож	молодёжь	
плащ	помощь	
□ – нулевое окончание		

1 Определите род данных существительных и напишите их в 3 колонки: мужской, женский, средний род.

Континент, государство, страна, родина, край, город, деревня, село, район. Океан, море, озеро, ручей, родник. Равнина, гора, вершина, остров, полуостров. Площадь, проспект, улица, перекрёсток, переход, остановка, станция, вокзал, дом, здание, дворец, гостиница, магазин, киоск, палатка. Парк, сквер, музей, экскурсия, театр, спектакль, пьеса, крепость, церковь, мечеть. Делегация, государство, республика, правительство, президент, премьер-министр, посольство, посол, заместитель, представитель, визит, партия. Пребывание, прибытие, отбытие, гость, аэродром, аэропорт,

приглашение. Конференция, встреча, беседа, знакомство, речь, министр, министерство, ситуация, положение.

2 Определите род данных существительных и запишите их в 2 колонки: мужской, женский род.

Декабрь, тетрадь, словарь, кровать, мысль, осень, ноябрь, портфель, связь, цель, лень, жизнь, любовь, смерть, камень, день, дождь, метель, июнь, боль, контроль, очередь, путь, автомобиль, календарь, власть, соль, грязь, дверь.

3 Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные.

Дом, окно, ненависть, улица, мяч, коробка, кровь, проспект, апрель, жизнь, кофе, имя, боль, дождь, альбом, плащ, уверенность, секретарь, семья, дядя, помощь, тетрадь, день, месяц, злость, путь, дочь, любовь, автомобиль, связь, неделя, метель, внимание, скорость, кашель, совет, врач, болезнь, ночь, мальчишка, карандаш, юноша, молодость, чай, молоко, кино, метро.

1.2 Число имен существительных

Большинство имён существительных имеет форму единственного и множественного числа (таблица 2).

Таблица 2 – Множественное число существительных

Род	Единственное число		Множественное число	
Мужской род (ОН)	журнал□	□	журналы	-Ы
	словарь	-Ь	словари	-И
	музей	-Й	музеи	-И
Женский род (ОНА)	газета	-А	газеты	-Ы
	земля	-Я	земли	-И
	тетрадь	-Ь	тетради	-И
	аудитория	-ИЯ	аудитории	-И
Средний род (ОНО)	письмо	-О	письма	-А
	море	-Е	моря	-Я
	здание	-ИЕ	здания	-ИЯ

4 Образуйте по образцу форму множественного числа:

1) от существительных женского и мужского рода с основой на **твёрдый согласный**: континент – континенты, цифра – ..., просьба – ..., газета – ..., беседа – ..., магазин – ..., проспект – ..., столица – ..., страна –

..., стена – ..., цена – ..., завод – ..., билет – ..., мороз – ..., стол – ..., аэропорт – ...;

2) от существительных женского и мужского рода с основой на **мягкий согласный или -й**: **портфель – портфели**, песня – ..., дождь – ..., товарищ – ..., крепость – ..., календарь – ..., аудитория – ..., традиция – ..., станция – ..., конференция – ..., музей – ..., герой – ..., санаторий – ...;

3) от существительных женского и мужского рода с основой на **-г, -к, -х, -ш, -ж, -щ, -ч**: **книга – книги**: марка – ..., палка – ..., муха – ..., волк – ..., сок – ..., налог – ..., учебник – ..., собака – ..., враг – ..., подруга – ..., мышь – ..., пляж – ..., карандаш – ...;

4) от существительных среднего рода: государство – государства, производство – ..., здание – ..., сомнение – ..., облако – ..., дело – ..., право – ..., поле – ..., море – ..., чудо – ...; яблоко – ..., ухо – ..., плечо –

5 *Образуйте формы множественного числа. Обратите внимание на особенности образования этих форм.*

Гражданин – ..., англичанин – ..., христианин – ..., мусульманин – ..., африканец – ..., китаец – ..., мексиканец – ..., кореец – ..., молодец – ..., брат – ..., стул – ..., лист – ..., крыло – ..., дерево – ...; время – ..., имя – ..., племя – ..., знамя – ..., котёнок – ..., утёнок – ..., цыплёнок – ..., волчонок – ..., зайчонок – ...; день – ..., сон – ..., звонок – ..., рынок – ..., угол – ..., конец – ..., огурец –

6 *Образуйте множественное число существительных.*

Академия, университет, магистратура, аспирантура, школа, лицей, гимназия, класс, группа, студент, студентка, магистр, аспирант, слушатель, слушательница, ученик, гимназист, школьница, учитель, учительница, преподаватель, профессор, лектор, ректор, директор, декан, заместитель декана, ассистент, доцент, лаборант, секретарь, факультет, кафедра, лаборатория, занятие, урок, лекция, семинар, зачёт, конспект, диссертация, библиотека, библиотекарь, выпускник, выпускница, семестр, диплом.

7 *Запишите во множественном числе данные существительные.*

Народ, гражданин, мужчина, женщина, ребёнок, индеец, араб, японец, украинка, белорус, поляк, туркмен, господин, товарищ, друг,

хозяин, продавец, покупатель, водитель, шофёр, брат, сестра, подруга, отец, мать, сын, дочь, жених, невеста, поколение.

8 Напишите, кто живёт в данных странах.

Например: Вьетнам – вьетнамец – вьетнамцы; вьетнамка – вьетнамки.

Франция, Англия, Америка, Польша, Германия, Египет, Алжир, Бразилия, Италия, Турция, Украина, Китай, Мексика, Индия, Россия, Армения, Туркменистан.

9 Образуйте, где возможно, формы множественного числа от следующих существительных.

Автобус, вопрос, экономист, журналист, политик, студенчество, текст, проблема, столица, государство, право, событие, молодёжь, словарь, врач, герой, профессор, ненависть, любовь, болезнь, злость, лес, берег, таблица, глаз, ухо, язык, молоко, мука, здание, значение, нефть, капуста.

10 В предложениях выделенные существительные поставьте в форму множественного числа.

1 Под горой бьёт холодный **ключ**. 2 Вдали мелькнул **огонёк**. 3 Яркий **луч** солнца осветил комнату. 4 В поле собралась большая **стая** птиц. 5 В саду поёт **соловей**. 6 Идёт сильный **дождь**. 7 Далеко в море белеет **парус**. 8 Напротив нашего дома растёт **дерево**. 9 В комнате тишина, слышно только, как скрипит **перо**. 10 **Хозяин** приветливо встретил гостей. 11 **Друг** часто пишет мне письма. 12 **Стул** стоит в углу комнаты.

2 Имя прилагательное

В русском языке форма прилагательного зависит от существительного, с которым оно согласуется. Имя прилагательное изменяется по родам и числам (таблица 3).

Таблица 3 – Единственное и множественное число прилагательных

Единственное число			Множественное число
Мужской род	Женский род	Средний род	
КАКОЙ? -ый, -ой, ий	КАКАЯ? -ая, -яя	КАКОЕ? -ое, -ее	КАКИЕ? -ые, ие
новый журнал молодой учитель последний урок	новая ручка молодая учительница последняя лекция	новое письмо молодое дерево последнее занятие	новые журналы молодые деревья последние занятия
Прилагательные на –г, –к, –х			
русский язык	русская речь	русское слово	русские люди
Прилагательные на –ж, –ш, –ч, –щ			
большой дом	большая комната	большое окно	большие дома

11 Вместо точек вставьте окончания прилагательных, образуйте множественное число.

Например: государственный визит, государственная проблема, государственное знамя, государственные визиты, проблемы, знамёна.

Правительствен... приём, делегация, встреча; дружеск... визит, встреча, приветствие; студенческ... праздник, демонстрация, общежитие; белорусск... флаг, республика, общество; мирн... договор, политика, предложение.

12 Вместо точек вставьте правильные окончания.

Больш... студенческ... общежитие, нов... иностранн... студент, длин... трудн... грамматическ... упражнение, интересн... информационн... программа, плох... дождлив... погода, сложн... межнациональн... проблема, белорусск... ежедневн... газета, официальн... дружеск... визит, французск... правительствен... делегация, коротк... тёпл... дружеск... беседа, нормальн... политическ... обстановка, видн... политическ... деятель.

13 Вместо точек вставьте правильные окончания.

Осенн... дождлив... пасмурн... холодн... день, зимн... тёпл... хорош... пальто, трудн... летн... экзаменационн... сессия, больш... студенческ... лаборатория, толст..., домашн... тетрадь, вчерашн... вечерн... газета, больш... весёл... студенческ... концерт, китайск...

национальн... праздник, близк... искренн... добр... друг, современн...
молод... поколение, древн... красив... славянск... город.

14 Напишите антонимы к данным прилагательным.

Старый человек, старая книга, тяжёлая сумка, тяжёлая работа, грустный рассказ, маленький текст, холодный день, холодный приём, холодный чай, узкое платье, светлая комната, скучный фильм, громкая музыка, прилежный студент, высокое здание, мелкая река, чистые руки, злые глаза, замкнутый характер, худой ребёнок, шумная улица.

2.1 Разряды по значению имен прилагательных

В русском языке прилагательные по значению делятся на **качественные** (холодный, огромный, красный), **относительные** (деревянный, городской, студенческий) и **притяжательные** (дедушкин, отцов, птичий) (таблица 4).

Таблица 4 – Разряды прилагательных

Качественные прилагательные	Относительные прилагательные	Притяжательные прилагательные
1) размер; 2) вес; 3) цвет; 4) вкус; 5) температура; 6) другие качественные характеристики	1) отношение к материалу, из которого сделан предмет; 2) отношение ко времени; 3) отношение к месту; 4) отношение к лицу, для которого предназначен предмет	1) принадлежность человеку 2) принадлежность животному

15 Разделите прилагательные на качественные, относительные и притяжательные.

Студенческий, трудный, лисий, приморский, грустный, праздничный, интересный, мамин, свободный, детский, радостный, гомельский, красивый, волчий, высокий, солёный, деревянный, коричневый, тёплый, узкий, городской, медвежий, горький, кожаный, старинный, великолепный, сосновый, железный, крепкий, золотой, зимний, сладкий, домашний, хрустальный, кошачий.

16 От данных существительных образуйте притяжательные прилагательные.

Отец, царь; мама, бабушка, дедушка, тётя, дядя, сестра, папа, хозяйка, Петя, Маша, кошка, мышка; лиса, обезьяна, дельфин, пингвин, павлин; рыбак, волк, ишак; черепаха; лебедь, лошадь, лось, мышь; сокол, комар, тигр; сова, пчела, оса; соловей, муравей, змея; заяц, белка, птица, медведь, верблюд, конь, слон, вол.

17 Замените относительные прилагательные синонимичными конструкциями.

Например: приморский город – город у (на берегу) моря.

Утренний завтрак, автобусный билет, детская игра, дорожный указатель, политический шаг, каменный дом, экономическое развитие, иностранный язык, физическая лаборатория, книжный шкаф, университетская библиотека, дверной замок, молодёжный центр, шёлковый шарф, русская традиция, пассажирский поезд, обратный билет.

18 Определите разряд прилагательных.

Золотое кольцо, золотой человек, медвежья шуба, медвежья услуга, железный характер, железная дорога, собачья будка, собачья преданность, волчий след, волчий голод, хрустальная вода, хрустальная ваза, осенняя погода, осеннее настроение, бархатное платье, бархатная кожа, шоколадные конфеты, шоколадный загар, ледяная гора, ледяной взгляд.

2.2 Полные и краткие имена прилагательные

Качественные прилагательные могут быть **полными** (интересный рассказ, интересная повесть, интересное предложение, интересные новости) и **краткими** (рассказ интересен, повесть интересна, предложение интересно, новости интересны) (таблица 5)

Таблица 5 – Полные и краткие прилагательные

	Полное прилагательное	Краткое прилагательное
Вопросы	Какой? Какая? Какое? Какие?	Каков? Какова? Каково? Каковы?
функция в предложении	определение	сказуемое
значение	постоянный признак	ограниченный признак
пример	Я читаю интересные книги	Эта книга интересна .

19 От прилагательных образуйте краткую форму.

1) **богатый** – **богат**, (богата, богато, богаты), красивый, тяжёлый, широкий, здоровый, вежливый, трусливый, женатый, пустой, смелый, грубый, горячий, свежий, уверенный;

2) **узкий** – **узок**, (узка, узко, узки), тонкий, низкий, звонкий, сладкий, гадкий, гладкий, лёгкий, близкий, крепкий, смешной;

3) **страшный** – (страшен, страшна, страшно, страшны), трудный, свободный, правильный, бедный, больной, бледный, нужный, полезный, вредный, сложный, важный, жадный, грязный, нежный, скрытный, откровенный;

4) **хитрый** – **хитёр** (хитра, хитро, хитры) острый, умный, сильный.

20 Замените полные прилагательные краткими.

Например: строгий преподаватель – преподаватель строг.

Трудный вопрос, бедный крестьянин, богатый предприниматель, больной студент, нужная книга, бледное лицо, свободное место, занятая аудитория, вредный табак, хитрый вор, правильный ответ, лёгкий чемодан, полезный витамин, уверенный в себе человек, красивая девочка, откровенный со мной приятель, интересные лекции, скучная книга, хорошая погода, умный совет, сложная задача, чистая вода, мудрая женщина, жадный старик, здоровый ребёнок, молодое поколение, ужасный поступок, тихая ночь, горячая плита, смешной вид, ясный день, упрямое животное, дорогие покупки, сильный дождь.

21 Вместо точек вставьте в нужной форме полное или краткое прилагательное.

1 По характеру он очень ..., двух слов не скажет за вечер. В этот день он был очень ... (молчаливый). 2 Будь ..., на улице гололёд. Всегда и во всём ..., он в этот раз действовал смело и решительно (осторожный). 3 Он ..., когда занимается своими делами, и ..., если речь идёт о делах общественных. Он очень ..., никто не может сказать, что он ... человек (энергичный, ленивый). 4 Этот вопрос ... для школьников, не нужно давать его на экзамене. Этот вопрос ... для школьников, но вполне доступен для студентов (трудный). 5 Дорога ... для легковых машин, но непригодна для грузового транспорта. Дорога ..., вы сможете без труда по ней проехать (широкий). 6 Роман, ... на Западе, не знаком российским читателям. Роман ... на Западе и должен найти своего читателя в России (известный). 7 Квартира, ... для семьи из трёх человек, нам не подходит. Квартира ... для семьи из трёх человек, вы сможете прекрасно в ней жить (удобный). 8 Это вопрос ... для всех, надо на нём остановиться. Этот вопрос, ... для всех, меня не заинтересовал (интересный).

22 Образуйте, где возможно, краткую форму прилагательных.

Живой человек, живая природа; звонкий голос, звонкий согласный; глухой старик, глухая деревня; грязная одежда, грязная игра; острый нож, острый ум; холодная вода, холодное оружие; легкая сумка, лёгкая промышленность; крепкая стена, крепкое вино; слабый человек, слабый пол; длинная дорога, длинный язык; тяжелые условия, тяжелая атлетика; черная вода, Черное море.

23 Определите разницу в значениях полных и кратких прилагательных:

1 Дом был *большой*, с двумя этажами. Эти брюки тебе *велики* на один размер. Пушкин – *великий* русский поэт.

2 Ко мне подошёл *маленький* мальчик с мячом в руках. Туфли мне *малы*, надо померить другие. Высоко в небе светила *Малая* Медведица.

3 Надо привести рабочее место в *должный* порядок. Я не *должен* этого делать.

Контрольные упражнения

Вариант 1

1 Определите род существительных, подберите к ним прилагательные.

Континент, родина, село, район, океан, родник, площадь, автомобиль, гостиница, конференция, киоск, январь, делегация, посольство, беседа, ситуация, приветствие, день, знамя, жизнь.

2 Образуйте множественное число существительных.

Автобус, вопрос, молодёжь, нефть, ребёнок, индеец, конспект, господин, товарищ, друг, хозяин, мать, сын, поколение, факультет, рынок, адрес, профессор, чудо.

3 Разделите прилагательные на качественные, относительные и притяжательные.

Интересный фильм, автобусный билет, лисий хвост, экономические проблемы, папина машина, молодёжный театр, иностранный язык, железный характер, шоколадный загар, городской парк, высокое здание, опытный врач, голубое небо, золотые руки, светлая комната, современная техника, южные страны, известный писатель, медвежий нос, праздничный концерт.

4 От данных существительных образуйте притяжательные прилагательные.

Отец, дедушка, обезьяна, рыбак, мышь, сокол, лошадь, белка, птица, верблюд.

5 Образуйте краткую форму прилагательных.

Высокий	низкий
красивый	страшный
трудный	тяжёлый
широкий	свободный
больной	полезный
умный	уверенный
здоровый	женатый
важный	жадный
сильный	хороший
хитрый	интересный

Вариант 2

1 Определите род существительных, подберите к ним прилагательные.

Студент, профессор, правило, яблоко, врач, дождь, камень, расписание, день, жизнь, сессия, помощь, экскурсия, статья, вещь, ключ, программа, край, работа, наука.

2 Образуйте множественное число существительных.

Город, здание, окна, красота, передача, улица, корпус, бензин, друг, мастер, остров, сын, шоколад, сосед, хозяин, аудитория, слово, яблоко, заявление, этаж.

3 Разделите прилагательные на качественные, относительные и притяжательные.

Газетная статья, современный город, футбольный мяч, опытный врач, солёная рыба, умный студент, зимние каникулы, медвежья шуба, медвежья услуга, свежий воздух, дедушкино кресло, зелёный дом, молодой человек, кошачьи глаза, трудное задание, белорусский флаг, известный роман, золотое кольцо, хрустальная вода, ледяной взгляд.

4 От данных существительных образуйте притяжательные прилагательные.

Сестра, кошка, олень, волк, лебедь, тигр, соловей, змея, комар, хозяйка.

5 Образуйте краткую форму прилагательных.

Свободный	сладкий
богатый	важный
женатый	страшный
красивый	смелый
сложный	хитрый
умный	свежий
полный	вредный
откровенный	хитрый
мягкий	нужный
звонкий	мягкий

3 Родительный падеж имен существительных и имен прилагательных

Существительные в родительном падеже отвечают на вопросы *кого? чего?* Форма падежа прилагательного зависит от существительного, с которым оно согласуется. Прилагательные мужского и среднего рода имеют одинаковые окончания, во множественном числе форма прилагательных одинакова для всех родов. Система окончаний существительных и прилагательных представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Родительный падеж

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ			
Единственное число			Множественное число
Мужской род	Женский род	Средний род	
нового журнала молодого учителя последнего урока	новой ручки молодой учительницы последней лекции	нового письма молодого дерева последнего занятия	новых журналов молодых деревьев последних занятий
Прилагательные на –г, –к, –х			
русского языка	русской речи	русского слова	русских людей
Прилагательные на –ж, –ш, –ч, –щ			
большого дома	большой комнаты	большого окна	больших домов

24 От существительных единственного числа образуйте форму родительного падежа. Обратите внимание на беглые гласные *о* и *е*.

1) сон – сна, лёд – ..., день – ..., пень – ..., ложь – ..., любовь – ... ;

2) ковёр – ковра, костёр – ..., осёл – ..., листок – ..., звонок – ..., цветок – ..., кипяток – ..., молоток – ..., потолок – ..., мизинец – ..., певец – ..., глупец – ..., конец – ..., отец – ..., ветер – ..., танец – ..., палец – ..., перец – ..., камень – ..., кашель – ..., корень – ..., локоть – ..., рынок – ..., огонь – ..., ребёнок – ..., котёнок – ..., медвежонок – ... ;

3) итальянец – итальянца, ирландец – ..., испанец – ..., африканец – ..., индеец – индийца, индеец – ..., австралиец – ..., китаец – ..., бразилец – бразильца;

4) имя – имени, время – ..., знамя – ..., племя – ..., семя – ... ;

5) мать – матери, дочь –

25 От существительных множественного числа образуйте форму родительного падежа. Обратите внимание на беглые гласные *о* и *е*.

Капли – капель, вафли – ..., нитки – ..., булki – ..., вилки – ..., иголки – ..., коробки – ..., оливки – ..., тарелки – ..., улыбки – ..., бутылки – ... ,

сказки – ..., сёстры – сестёр, люди – людей (человек), годы – лет, сотня – ..., носки – носков, земли – ..., числа –

26 Используя образец, дайте отрицательный вариант предложений.

Образец: На улице дождь – На улице нет дождя (На улице нет ни дождя, ни снега);

1 В стакане есть вода. 2 В моем доме есть лифт. 3 У водителя есть талоны и проездные билеты. 4 В театре есть буфет. 5 На первом этаже есть гардероб. 6 В гастрономе есть молочный отдел. 7 Разве у вас есть свободное время? 8 Скажите, пожалуйста, у вас есть общие тетради? 9 Между действиями спектакля есть перерыв. 10 У меня есть своё мнение по этому вопросу. 11 В газете есть программа передач на эту неделю.

27 Слова, данные в скобках, поставьте в родительном падеже. Запомните словосочетания.

Кочан (капуста), гроздь (виноград), связка (бананы, ключи), головка (лук, чеснок), долька (чеснок, апельсин), пучок (петрушка, редис, морковь), плитка (шоколад), пакет (молоко, сок, кефир), пачка (соль, сахар, масло), коробка (конфеты, печенье), коробок (спички), буханка (хлеб), кусок (хлеб, булка), кусочек (сыр, колбаса, ветчина, огурец).

28 Используя слова из правого и левого столбцов, составьте все возможные словосочетания.

Два, пять, кусок, кочан, бутылка, пакет, долька, банка, коробка, литр, мешок, стакан, горсть, щепотка, много, буханка, коробок, упаковка, блок, пачка, бокал.	Печенье, капуста, дым, соль, кефир, масло, мандарин, огурец, сахар, шпроты, торт, спички, чеснок, варенье, майонез, хлеб, зефир, орехи, шампанское, ветчина, картофель, молоко, сигареты.
---	---

29 Используя образец, трансформируйте глагольные словосочетания в именные. Обратите внимание на падеж.

Измерять глубину – измерение глубины, изучать грамматические правила – ..., исполнять желания – ..., оформлять визу – ..., употреблять инфинитив – ..., провозглашать свободу – ..., расширять границы – ..., получать положительные результаты – ..., освещать события – ..., склонять существительное – ..., определять качество – ..., обсуждать проблемы – ..., освобождать народ – ..., награждать победителя – ..., посещать выставку –

Использовать механизмы – использование механизмов, подписать договор – ..., заимствовать слова – ..., праздновать юбилей – ..., обдумывать план действий – ..., преподавать математику – ..., издать книгу – ..., завоевать чужую территорию – ..., разжигать костёр –

Выдвигать (г/ж) кандидатов – выдвижение кандидатов, опровергать (г/ж) информацию – ..., установить (в/вл) законы – ..., спрягать (г/ж) глаголы –

3.1 Родительный падеж с предлогами

30 Вставьте предлоги **из**, **из-за** или **из-под**.

1 Костюм и рубашку возьми ... (шкаф). 2 Мы слышали голоса, доносившиеся ... (стена). 3 Лодка выплыла ... (мост) и поплыла в направлении острова. 4 Гости встали ... (стол) и прошли в гостиную. 5 ... (окно) был виден парк и небольшое озеро. 6 Мальчик лет восьми с любопытством выглядывал ... (спина) брата. 7 Он достал ... (карман) связку ключей. 8 ... (дом) вышел молодой человек и направился к остановке автобуса. 9 Достань, пожалуйста, блокнот ... (моя сумка). 10 Неожиданно ... (ёлка) выскочил испуганный заяц.

31 Используя предлоги **от**, **из** или **с**, к данным словам подберите пары со значением противоположного направления.

Например: на пляж – с пляжа; в горы – с гор; к отцу – от отца.

На концерт, на улицу, к врачу, на день рождения, к другу, на спектакль, в парк, на праздник, к знакомым, на фестиваль, в театр, к родственникам, на море, на стадион, на занятия, в библиотеку, на балет, в лес, на озеро, в здание, к хирургу, в гости, на карнавал, в собор.

32 Ответьте на вопросы, используя следующие слова:

Куда вы ездили? – Откуда вы приехали?

Спортзал, читальный зал, рынок, универмаг, Минск, хозяйственный магазин, родина, буфет, столовая, больница, университет, почта, дискотека.

33 Закончите предложения:

1 Мы ходили ... (наша подруга, новое общежитие). Мы встречали Новый год 2 Студенты во время каникул ездили ... (свои родители, родина). Они отдыхали 3 Я ходил ... (наша поликлиника, зубной врач). Я всегда лечу зубы только 4 Мы ходили (свой друг, больница). Мы были 5 Мой друг хочет завтра пойти ... (деканат, наш декан).

Завтра в 9 часов он должен быть 7 Он ездил ... (его мексиканский друг, Москва). На зимних каникулах он был 8 Завтра вечером я пойду ... (гости, мои новые друзья). Вчера вечером я был 9 Журналисты пойдут (пресс-конференция, известный актёр). Они были

34 Замените придаточные предложения существительными с предлогом без.

Например: Если у тебя не будет билета, тебе не удастся пойти на концерт. – Без билета тебе не удастся пойти на концерт.

1 Когда уедут твои друзья, будет скучно. 2 Если у нас не будет машины, нам до города не добраться. 3 Если не делать физических упражнений, трудно держать себя в форме. 4 Если ты не сдашь вступительные экзамены, ты не поступишь в институт. 5 Когда на море не будет ветра, мы не сможем плавать под парусом. 6 Если бы не ваши советы, я никогда не закончил бы эту работу в срок. 7 Если не проводить серьёзных научных исследований, невозможно добиться положительных результатов. 8 Когда у меня нет обеденного перерыва, я заканчиваю работать на час раньше.

*35 В предложениях вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги **от** или **из**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.*

1 Концерт всем понравился. Никто не мог скрывать своих чувств ... (восторг). 2 Я приду на этот вечер только ... (уважение) к вам. 3 Мне ничего не нужно, я заглянул сюда ... (любопытство). 4 Хочется отдохнуть, я очень устал ... (экзамены). 5 Вы думаете, я сделал это ... (зависть)? 6 ... (вода) наша одежда промокла. 7 Он помог нам ... (сострадания). 8 Она вскрикнула ... (испуг), но быстро взяла себя в руки. 9 Конечно, он думает иначе, но спорит с тобой ... (вредность). 10 ... (злость) он может многое ему наговорить. 11 Конечно, он получил приглашение, но не придёт на этот вечер ... (гордости). 12 Услышав этот страшный звук, я остановился и замер ... (ужас). 13 Он не разрешил ей поехать с нами ... (ревность). 14 Он никогда не разделял нашу точку зрения и в этот раз не поддержит нас ... (принцип).

*36 Используя предлог **вместо**, из двух предложений составьте одно.*

Например: Мы должны были заниматься в четверг. Занятия будут в пятницу. – Вместо четверга занятия у нас будут в пятницу.

1 Мои родители остались дома. Встречать меня на вокзал поехал мой брат. 2 Выходной день у нас был в понедельник. В воскресенье все работали. 3 Телеграмму я дать не смог. Я позвонил домой по телефону. 4 Из-за дождя на стадион мы не пошли. Мы решили сходить в кино. 5 Я не

люблю чай. Но я бы с удовольствием выпил чашечку кофе. 6 Я не смогу принять участие в соревнованиях. Мой друг будет участвовать в соревнованиях по лёгкой атлетике.

37 В предложениях вместо точек вставьте выделенные существительные с необходимыми по смыслу предлогами: **от** или **из-за**.

1 ... все окна в доме были открыты. ... на его лице выступил пот (**жара**). 2 Его глаза горели Его не любят многие коллеги ... (**любопытство**). 3 Мы так долго смеялись, что у меня ... появились слёзы на глазах. В зале стоял хохот, и мы почти ничего не слышали ... (**смех**). 4 Больному ... было трудно ходить. У него кружилась голова ... (**слабость**). 5 На душе становилось легко и приятно Я не мог уснуть всю ночь ... (**жара**). 6 Его лицо исказилось Сейчас я не могу ни о чем думать ... (**боль**).

38 В предложениях вместо точек вставьте выделенные существительные с необходимыми по смыслу предлогами: **от** или **с (со)**.

1 Она не знала, что делать Когда теряешь надежду, можно на себя руки наложить ... (**отчаяние**). 2 Здесь очень скучно, хоть волком вой Зимой в деревне делать нечего, ... в голову приходят самые разные мысли (**тоска**). 3 ... он не мог сказать ни слова. ... можно много чего натворить (**испуг**). 4 Он сгорел ... , когда вспомнил своё вчерашнее поведение. ... и он не мог ни на кого взглянуть (**стыд**). 5 ... лицо его похудело. Кормят здесь плохо, умереть можно ... (**голод**).

39 Составьте словосочетания с глаголами, требующими после себя формы родительного падежа.

бояться	темноты, собак, плавать ...
стесняться	кого-либо, незнакомых людей ...
зависит от	меня, (кого-нибудь) ...
не хватает / (не хватило)	времени, денег (средств), сил ...
отказываться от	удовольствий, еды, работы...
(отказаться от)	всего, самого необходимого ...
отвлекаться от /	
(отвлечься от)	темы (рассказа), от дела (работы) ...
достигать	
(достигнуть, достичь)	успеха (больших успехов) ...
добиваться / (добиться)	цели, успеха, славы ...
лишать / (лишить)	наследства (денег), слова ...
касаться / (коснуться)	руки, этого вопроса (этой темы) ...
дотрагиваться до	

(дотронуться до)
достойн (достойна)
(по)просить
(по)требовать
(по)желать
(избавляться) /
избавиться от
насмотреться
наговорить
лишиться / (лишаться)
привет от
спорить из-за
вынуть из
достать из
выиграть у

руки...
внимания, (уважения, любви) ...
тишины, внимания ...
слова, воды
счастья, здоровья, успехов ...

недостатков, этого человека ...
всего, разных фильмов ...
всего (много всего), лишнего ...
всего, денег, родителей, работы ...
мамы, меня, друзей ...
этого, ерунды, таких пустяков ...
кармана, сумки, ...
шкафа, сумки ...
соперников, другой команды ...

Контрольные упражнения

Вариант 1

Вставьте, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

- 1 ... (уважительная причина) нельзя пропускать занятия.
- 2 ... (плохая погода) мы остались дома.
- 3 ... (страх) я залез на дерево.
- 4 ... (сильная боль) он кричал во сне.
- 5 ... (уважение) ты должен помочь другу исправить свою ошибку.
- 6 Я купил этот подарок ... (младшая сестра).
- 7 Он знает, что не прав, но сделает все по-своему ... (вредность).
- 8 Я хотел ему ответить, но не сделал этого ... (усталость).
- 9 ... (горе) его лицо похудело.
- 10 ... (ваши советы) я не смог бы закончить работу во время.
- 11 Мне ничего не жалко ... (свои друзья).
- 12 У него болела голова ... (жара).
- 13 ... (мои друзья) двое ... (маленькие дети).
- 14 Я очень скучаю ... (свои родители).
- 15 Наконец показалось солнце ... (черная туча).

Вариант 2

Вставьте, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

- 1 Что я могу сделать ... (самый дорогой человек).
- 2 Магазин работает ... (девять) утра ... (восемь) вечера.
- 3 Он принес коробку (конфеты), две (пачка печенья) и две бутылки (вино). – Какого (вино)? – Две бутылки (шампанское).
- 4 Я это сделаю только ... (уважение к вам).
- 5 ... (его невнимательность) мы чуть не попали в аварию.
- 6 Мальчик, не стесняйся (этот человек), он врач.
- 7 Я не боюсь ... (кошки, собаки и лошади), а боюсь только ... (мыши, крысы, змеи и крокодилы).
- 8 Чемодан очень тяжелый, нужно избавиться ... (лишние вещи).
- 9 Автобус проехал ... (наша остановка).
- 10 Мне всегда не хватало и сейчас не хватает ... (время и деньги).
- 11 Он хочет достичь ... (своя цель), для этого ему надо добиться ... (хорошие результаты).
- 12 Позднее мы ещё коснёмся ... (этот вопрос).
- 13 Он рассердился и наговорил много ... (лишнее).
- 14 Он хочет добиться ... (большая слава).
- 15 Мы должны отказаться ... (ваше предложение).

4 Дательный падеж имен существительных и имен прилагательных

Существительные в дательном падеже отвечают на вопросы *кому? чему?* Форма падежа прилагательного зависит от существительного, с которым оно согласуется. Система окончаний существительных и прилагательных в дательном падеже представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Дательный падеж

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ			
Единственное число			Множественное число
Мужской род	Женский род	Средний род	
новому журналу молодому учителю последнему уроку	новой ручке молодой учительнице последней лекции	новому письму молодому дереву последнему занятию	новым журналам молодым деревьям последним занятиям
Прилагательные на –г, –к, –х			
русскому языку	русской речи	русскому слову	русским людям
Прилагательные на –ж, –ш, –ч, –щ			
большому дому	большой комнате	большому окну	большим домам

40 Образуйте форму дательного падежа.

Автомобиль, жизнь, календарь, радость, строитель, корабль, день, корень, ливень, дождь, путь, локоть, огонь, камень, январь, боль, свежесть, власть, грязь, обувь, дверь, смерть, кровать, метель, печаль, цель, мысль, ладонь, память, осень, ненависть, имя, кровь, проспект, секретарь, помощь, месяц, злость, дочь, внимание, совет, врач, болезнь.

41 Раскройте скобки, поставив словосочетания в дательном падеже.

1 Я помог (пожилая женщина) перейти через дорогу. 2 (Ваш племянник) уже три года! Как быстро летит время! 3 Надеюсь, (все участники конференции) сообщили о том, что экскурсия завтра в 10 часов утра. 4 (Наш гость) нужно показать все достопримечательности Петербурга. 5 Декан разрешил (студент) сдавать экзамен досрочно. 6 В том году (мой научный руководитель) исполняется пятьдесят один год. 7 Я обещал (моя мама) приехать через месяц. 8 Об этой истории я рассказал (все мои знакомые). 9 Он каждый вечер звонит (своя любимая девушка). 10 Передайте, пожалуйста, привет (наш общий друг). 11 Вы рассказали (врач) о своих проблемах? 12 Она написала (родители), что хорошо сдала экзамен. 13 Ваша музыка мешает спать (соседи по этажу).

42 Поставьте, слова, стоящие в скобках, в нужном падеже.

1 (Студенты) надо много заниматься, если они хотят хорошо сдать экзамен. 2 Она рада (новости) из дома. 3 (Мой друг) нельзя опаздывать, он живёт в Москве уже год и (он) пора научиться рано вставать. 4 (Мы) было весело на вечере в клубе. 5 (Друзья) было скучно на лекции, потому что они ничего не понимали. 6 (Иностранные студенты) трудно говорить по-русски. 7 Если (вы) холодно, закройте окно. 8 (Новая студентка) очень трудно в этой группе.

43 Используя существительные в дательном падеже, запишите синонимичные варианты предложений.

Например: Зрители скучают. – Зрителям скучно.

1 Некоторые студенты не понимают объяснения преподавателя. 2 Мой друг интересуется русской классической литературой. 3 Эту работу с трудом сможет сделать специалист. 4 Наша подруга обиделась. 5 Любой человек с чувством неприятия слушает ложь. 6 Больной с трудом ходит.

*44 Используя слова **можно, нельзя, надо, необходимо, следует, стоит**, запишите синонимичный вариант предложений.*

1 Больной не должен ходить. 2 Твои родители могут поехать на море в сентябре. 3 Ваш сын должен заниматься, если хочет успешно сдать экзамен. 4 Ребёнок нуждается в свежем воздухе. 5 Пассажиры не должны стоять у дверей и проходить в середину автобуса. 6 Студенты и преподаватели не имеют права курить в здании университета. 7 Пешеходы могут переходить улицу на зелёный свет. 8 Посетители библиотеки не могут выносить книги из читального зала. 9 Посторонние не должны заходить на территорию завода 10 Каждый человек нуждается в том, чтобы его понимали.

45 Используя конструкции с дательным падежом, запишите синонимичные варианты предложений.

1 Преподаватель сегодня плохо себя чувствует. 2 Мой старший брат смог достать билеты на концерт. 3 Все спортсмены хотят прийти к финишу первыми, но не у всех это получается. 4 Интересно, какие сны видят животные? 5 У меня сын пяти лет и дочь девяти лет. 6 Не все студенты смогут сдать зачёт. 7 Мои дети любят собирать грибы. 8 Все пассажиры должны пристегнуть ремни. 9 Мой брат плохо себя чувствует. 10 Было очень поздно, но мои друзья успели сесть на последний автобус и доехали до дома. 11 Зрители не могут входить в зрительный зал во время спектакля. 13 Студенты должны прочитать эту книгу, чтобы сдать зачёт.

4.2 Дательный падеж с предлогами

46 Вместо точек вставьте необходимый по смыслу предлог **к** или **по**.

1 Ты не видел моего учебника ... (математика)? 2 Мы ехали ... (вокзал) очень медленно, так как на улицах были пробки. 3 Разрешите представить вам моего товарища ... (институт). 4 Вчера я не встречался с ним, мы только разговаривали ... (телефон). 5 Я думаю, работа будет окончена ... (выходные дни). 7 После окончания школы мои друзья разъехались ... (разные города). 8 Вчера я не был на занятиях ... (уважительная причина). 9 – Кто звонил? – Точно не знаю, но ... (голос) это был Андрей. 10 Завтра вы должны прийти в университет ... (первая пара). 11 На вечеринке было весело, и мы разошлись ... (дома) только в полночь. 12 Мы подошли ... (театральная касса) перед самым началом спектакля. 13 Я не поеду на экскурсию, мне надо пойти ... (зубной врач).

47 Выполните по образцу.

Образец: Любить (что?) родину – любовь (к чему?) к родине.

Уважать (кого) родителей – ...; доверять (кому) другу – ...; ненавидеть (кого, что) беспорядок – ...; сочувствовать (чему) горю – ...; интересоваться (чем) театром –

48 Используя глаголы **испытывать, чувствовать, проявлять** и образованные от выделенных глаголов существительные, запишите синонимичные варианты предложений.

Интересоваться – интерес: испытывать интерес, проявлять интерес.

1 С ранних лет он начал *интересоваться* живописью: рассматривал альбомы по искусству, рисовал, читал книги о великих художниках. 2 Я всегда *уважал* твою независимость. 3 Трудно *любить* то, что ты никогда не пробовал. 4 Он всегда *сочувствовал* людям, чувствующим себя не очень уверенно в незнакомой компании. 5 Ты знаешь, что я *доверяю* моему брату во всём. 6 По характеру он был очень деспотичным, *ненавидел* любые проявления независимости в семье и на работе.

49 Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги **благодаря** чему? или **из-за** чего?

1 ... (сильный ветер) трудно было идти. 2 ... (хорошая работа врачей) операция была проведена успешно. 3 Ребёнок плохо ест ... (болезнь). 4 ... (гололёд на дороге) ехать приходилось очень медленно. 5 Я смог хорошо подготовиться к экзаменам ... (ваши конспекты). 6 ... (это лекарство) через несколько дней я уже нормально себя

чувствовал. 7 ... (командировка) я не смог вернуться домой на праздники.
8 Во вторник я не присутствовал на занятиях ... (плохое самочувствие).

50 Вставьте предлоги **вопреки** чему? или **несмотря на** что?

1 ... (неблагоприятный прогноз погоды) соревнования прошли удачно. 2 ... (позднее время) в парке было много народу. 3 ... (мои ожидания) матч закончился со счётом 2:3 в пользу противника. 4 ... (сильный мороз) на экскурсию поехали все. 5 ... (мнение специалистов) строительство было закончено на месяц раньше срока. 6 ... (огромный опыт) он долго не мог устроиться на работу по специальности. 7 ... (запрещающий дорожный знак) машина остановилась у тротуара.

51 Составьте словосочетания с глаголами, требующими после себя формы дательного падежа.

Говорить / писать / давать /
звонить / дарить
обещать / пообещать
давать / дать слово
запрещать / запретить
разрешать / разрешить
помогать / помочь
мешать / помешать
доверять
советовать / посоветовать
жаловаться / пожаловаться
завидовать
лгать / врать
отказывать
подчиняться
привыкнуть к
скучать по
путешествовать по
относиться к
ревновать
льстить
я иду по своим делам

другу, родителям ...
любимому человеку ...
родителям, друзьям ...
детям долго гулять ...
студентам ...
пожилым людям ...
соседям, друзьям ...
человеку, его словам ...
подруге, детям ...
старшему, начальнику ...
друзьям, их славе ...
родителям, всем ...
студентам в помощи ...
начальнику, силе ...
условиям, стране ...
родине ...
разным странам ...
родителям с любовью ...
жену к другу ...
человеку, начальнику ...

Контрольные упражнения

Вариант 1

Вставьте, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в дательном падеже.

- 1 Я очень привык ... (ваша семья).
- 2 В деревне я очень люблю ходить ... (трава).
- 3 ... (конец дня) все очень устали.
- 4 ... (прогноз погоды) солнца не было, наоборот, шёл дождь.
- 5 Я не очень доверяю ... (этот человек).
- 6 10 Передай привет ... (все мои друзья).
- 7 Не завидуй ... (он), у него не так всё хорошо.
- 8 У него всегда был интерес ... (иностранные языки).
- 9 ... (мои расчёты), нам надо для завершения этой работы два дня.
- 10 Он отличный специалист ... (физика).
- 11 Я иду ... (свои дела).
- 12 Я иду в гости ... (моя соседка).
- 13 Жаль, что я проиграл вчера ... (мой друг) в шахматы.
- 14 Я очень хорошо отношусь ... (этот человек и его подруга).
- 15 Мы пропускаем занятия только ... (уважительная причина).

Вариант 2

Вставьте, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в дательном падеже.

- 1 Он любит путешествовать ... (разные города и разные страны).
- 2 ... (совет отца) сын пошел работать, а не учиться.
- 3 Он, как ребёнок, радовался ... (подарок).
- 4 ... (твое предложение) я отношусь очень серьёзно.
- 5 Мне трудно привыкнуть ... (холодный климат).
- 6 Я завидую ... (твое спокойствие).
- 7 В жизни всегда надо стремиться ... (успех).
- 8 Мне придётся подчиниться ... (ваше решение) и поехать за город.
- 9 Не слушай музыку, когда готовишься ... (экзамены), это мешает ... (твои занятия).
- 10 Он принадлежал... (молодое поколение реформаторов).
- 11 Они всегда шли вперёд ... (опасности).
- 12 Мы всё сделали ... (распоряжение директора).
- 13 Этот ребёнок очень способный ... (математика).
- 14 (моя сестра) нездоровилось, и мы остались дома.
- 15 Мне нужно закончить работу ... (следующая среда).

5 Винительный падеж имен существительных и имен прилагательных

Существительные в винительном падеже отвечают на вопросы *кого?* *что?* Форма падежа прилагательного зависит от существительного, с которым оно согласуется. Система окончаний существительных и прилагательных в винительном падеже представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Винительный падеж

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ			
Единственное число			Множественное число
Мужской род	Женский род	Средний род	
новый журнал□ молодого учителя последний урок□	новую ручку молодую учительницу последнюю лекцию	новое письмо молодое дерево последнее занятие	новые журналы молодые деревья последние занятия
Прилагательные на –г, –к, –х			
русский язык□	русскую речь	русское слово	русских людей
Прилагательные на –ж, –ш, –ч, –щ			
большой дом□	большую комнату	большое окно	большие дома

52 Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1 Что ты будешь **есть**? (Мясо, рыба, салат). 2 Что ты будешь **пить**? (Пиво, сок или минеральную воду). 3 Что мы будем **писать** сегодня на уроке? (Диктант, сочинение или контрольная работа). 4 Что надо **взять** с собой? (Паспорт или виза). 5 Что он **купил** в киоске? (Газета, журнал, открытка, блокнот, бумага). 6 Что этот парень **хочет** на день рождения? (Велосипед, мотоцикл или машина). 7 Что **слушали** студенты в клубе? (Лекция, беседа, доклад, музыка). 8 Если у тебя будет много денег, что ты **купишь**? (Компьютер, машина, самолёт, яхта, магазин, фабрика, килограмм конфет). 9 Что **учит** студент? (Урок, текст, песня, задание, стихотворение, правило, цитата). 10 Кого **слушают** студенты? (Министр, ректор, декан, преподаватель, лектор, гид, экскурсовод). 11 Кого вы часто **вспоминаете**? (Мать, отец, бабушка, дедушка, сестра, брат, подруга, друг, приятель, учитель). 12 Кого вы **встречаете** утром? (Комендант, медсестра, уборщица, лаборантка, староста). 13 Кого вы **ждёте**? (Преподаватель, сосед, соседка, студент, студентка).

53 Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1 Кого вы **видели** вчера? (Наши общие друзья). 2 Кого ты вчера **встретил(а)**? (Мои лучшие подруги). 3 Я даже сразу не **узнал(а)** (Мои

родственники). 4 Надо **встретить** в аэропорту (Ваши приятели). 5 Не надо **обвинять** (Эти люди). 6 Я очень **люблю** (Мой папа и моя мама). 7 Я очень **рад(а)** за (Твой друг). 8 Я хочу **покормить** (Моя собака). 9 Дайте мне **обнять** (Мой дедушка и моя бабушка). 10 Я буду всегда **любить и защищать** (Мой сын и моя дочь). 11 Как хорошо, что мы **поддержали** (Наш друг) в трудную минуту! 12 Ты должен **слушаться** (Мама и папа).

54 Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1 Я **потеряла** (книга), вы её не видели? 2 Весь вечер я **читал** (газета), а моя младшая сестра **смотрела** (телевизор). 3 Вчера нас дома не было, мы **проводжали** (наши родственники). 4 Я **посмотрел** (ваше расписание) и узнал, в какой аудитории вы занимаетесь. 5 Сегодня мне надо **поздравить** (моя сестра) с днём рождения. 6 Я не **видел** (мой друг) больше года. 7 Я **потерял** (билет) на поезд. 8 Надо **освободить** (дорога), двум машинам здесь не проехать. 9 **Нажмите** (кнопка), **сделайте** (ваш выбор). 10 **Повесь** (пальто) на вешалку, а (шапка) можешь оставить здесь. 11 Ты едва не **опрокинул** (ваза), будь более внимательным. 12 Я не **рассматривал** (твое предложение) серьёзно.

55 Вместо точек вставьте необходимые по смыслу слова. Укажите варианты.

Слова для справок: минута, всё утро, лето, целый год, неделя, целый день, весь вечер, сто лет, месяц, вся дорога.

1 Мы прожили в России ... и смогли не только изучить русский язык, но и познакомиться с культурой и традициями этой страны. 2 ... я смотрел телевизор и не слышал вашего звонка. 3 ... тебя не видел! Где ты пропадал? 4 Дождь шёл ... , и мы не поехали за город. 5 Мы были в Минске ... , и я ужасно соскучился. 6 ... я думал о забытых дома вещах. 7 Мы гуляли по городу ... и ужасно устали. 8 ... я провёл у друзей на море: плавал, загорал, прекрасно отдохнул. 9 Нас прервали, а я говорил по телефону только ... 10 Почти ... , или, если быть точным, шесть с половиной дней мы плыли на корабле из Англии в Нью-Йорк.

56 Слова в скобках поставьте в правильном падеже.

1 Не говорите (ответ), я сам попробую догадаться. Не говорите (ерунда), вы не знаете этого человека. 2 Он не тратил (время) даром и смог добиться больших успехов. Не трать (деньги) на пустяки. 3 Не роняй (достоинство), держи голову прямо. Не роняй (слёзы) напрасно, слезами горю не поможешь. 4 Нам не удалось остановить (машина), пришлось ехать на автобусе. Мы не встретили на дороге ни (легковая машина), ни (грузовая машина). 5 (Здоровье) – за деньги не купишь. Я не купил

(карандаш и линейка), потому что магазин был закрыт. 6 В зале было темно, и мы не нашли (выход). Он не нашёл (выход) из ситуации и должен был уйти с работы. 7 Я не сделал (упражнения по грамматике). К тридцати годам он не сделал (карьера) в бизнесе. 8 Не теряй (надежда), я уверен всё образуется. Смотри, не потеряй (ключи от квартиры).

57 Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Объясните выбор.

1 Я не вижу (смысл) в вашем поступке. 2 На улице было минус двадцать, но мы не чувствовали (холод). 3 Мы не считали (эта работа) бесполезной. 4 Я не понимаю (ваше поведение), последнее время вы ведёте себя странно. 5. Когда он работал, он не замечал (ничто вокруг). 6 Я едва не потерял (ручка). 7 Я не понял (ваш вопрос), повторите, пожалуйста, ещё раз. 8 К сожалению, он не понимает (наши проблемы). 9 Извините, я задумался и не слышал (ваш звонок). 10 Вчера я не успел написать (контрольная работа).

5.1 Винительный падеж с предлогами

58 Вместо точек вставьте подходящие по смыслу предлоги в или на.

Сесть ... стул, сесть ... тюрьму, выйти ... дверь, выйти ... порог, положить бельё ... стиральную машину, положить книги ... полку, вылететь ... окно, вылететь ... Луну, посадить самолёт ... аэродром, посадить растение ... землю, пройти ... балкон, пройти ... самолёт, опустить ... Землю, опустить ... почтовый ящик, класть ... тарелку, класть ... папку, бросить жетон ... автомат, бросить спасательный круг ... воду.

59 Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги в или на. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1 Эти цветы надо завернуть ... (бумага), иначе они замёрзнут. 2 Положи мне, пожалуйста, торт ... (тарелка). 3 Посмотри на себя ... (зеркало), у тебя очень усталый вид, тебе надо отдохнуть. 4 Посмотри ... (витрина), вот та сумка, о которой я тебе говорила. 5 Загляни ... (словарь), может быть, там ты найдёшь нужное тебе слово. 6 Давай пройдем ... (центр) зала, может быть, там мы его встретим. 7 Пальто ты можешь повесить ... (вешалка). 8 Не надо класть книги ... (ящик), положи их лучше ... (стол). 9 Положи ... (сковородка) масло и поставь её ... (огонь).

60 Определите в предложениях значение предлога за, под, на.

1 Давайте поднимем эти бокалы за здоровье хозяйки дома. 2 Нам удалось подготовиться к экзамену за неделю. 3 Сегодня мне придётся

дежурить за моего друга, который заболел. 4 Мы уважаем его за честность и любим за весёлый характер.

1 Он вернулся домой под Новый год. 2 Мы танцевали под тихую музыку. 3 Эту банку можно использовать под сметану.

1 Я приехал в Петербург на неделю. 2 На следующий день дождь прошёл. 3 Сегодня я забыл взять деньги на обед. 4 Я вернулся домой на неделю раньше. 5 Мой брат на голову выше меня.

61 Используя слова и предлоги **в** или **на**, дайте ответ на вопрос: **Куда идёшь? Куда едешь?**

Школа, урок, занятие, университет, лекция, зачёт, семинар, экзамен, класс, факультет, курс, деканат, кафедра, работа, практика, фабрика, завод, почта, клуб, концерт дискотека, собрание, конференция, съезд, демонстрация, сессия, олимпиада, театр, спектакль, балет, цирк, представление, опера, музей, экскурсия, выставка, город, улица, площадь, деревня, остановка, станция, вокзал, магазин, рынок, базар, киоск, аэропорт, спорткомплекс, стадион, матч, бассейн, соревнование, страна, юг, север, восток, запад, экватор, полюс, родина, бой, война, фронт, сражение, битва.

62 Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги **в**, **на**, **за** или **под**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1 Я рад, что тебя не взяли ... (выставка), думаю, ты был наказан ... (дело). 2 Хорошо спится ... (шум дождя), ради этого стоит выехать ... (природа). 3 Надо научиться бороться ... (свои права) самому и не надеяться ... (судьба) 4 Я благодарен вам ... (помощь) ... (первые дни моего пребывания здесь). 5 Пора браться ... (учёба), ... (среда) экзамен. 6 Всё готово, садитесь, пожалуйста, ... (стол), ... (обед) я приготовила сегодня курицу. 7 ... (следующий день) я плохо спала, мне удалось уснуть только ... (утро). 8 Он вошёл в аудиторию ... (минута) до начала занятий, хотя обычно приходил раньше ... (полчаса), чтобы подготовиться к занятиям. 9 Я не хочу наказывать тебя ... (твой поступок), ты должен сам понять, в чём твоя вина. 10 ... (булка) платить вам или ... (касса)? 11 Ровно в двенадцать ... (бой часов) мы встали и подняли бокалы с шампанским ... (Новый год).

63 Составьте словосочетания с глаголами, требующими после себя существительных в винительном падеже.

Смотреть
вспомнить
слушаться

фильм, спектакль, в окно, на меня...
адрес, телефон, этого человека ...
родителей, старших ...

это раздражает
носить
настроиться на
отвечать на
отвечать за
влиять на
рассчитывать на
жаловаться на
надеяться на
верить в
спасибо за
извини за
уважать за
купить / продать за
сесть за
наказывать за
болеть за
стучать в
резать
стричь

меня, тебя, кого-либо ...
одежду, очки, усы, бороду ...
работу, экзамен ...
вопросы, звонки, грубость ...
работу, свои слова, детей ...
настроение, человека ...
помощь, поддержку, на то что...
жизнь, судьбу, родителей ...
судьбу, удачу ...
судьбу, удачу ...
помощь, внимание, ваше участие ...
беспокойство ...
мужество, достижения ...
тысячу рублей, копейки ...
стол, компьютер, работу, ...
плохое поведение ...
свою команду, своих, дело ...
окно, дверь ...
бумагу, мясо, овощи ...
волосы, ногти, бумагу ...

Контрольные упражнения

Вариант 1

Вставьте, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в винительном падеже.

- 1 Сначала мы зайдём ... (почта), а затем пойдём ... (магазин).
- 2 В субботу мы идём ... (ресторан) ... (свадьба).
- 3 Моя дочь ходит ... (детский сад), а сын – ... (школа).
- 4 Каждый месяц мой сосед ходит ... (стадион) ... (футбол).
- 5 Завтра мы едем ... (вокзал) провожать друга, который уезжает ... (Москва).
- 6 По выходным дням мы стараемся ходить ... (театр) ... (балет) или ... (опера) или ездим ... (экскурсия).
- 7 Мы вошли ... (зал) ... (несколько минут) до начала фильма.
- 8 Не сердись ... (коллеги), они хотели тебе помочь.
- 9 Положись ... (друзья), они не оставят тебя в беде.
- 10 Ты должен поблагодарить ... (дедушка) ... (подарок).
- 11 ... (чудесная музыка) артисты вышли ... (сцена).
- 12 ... (сон) я услышал шаги.

- 13... (какая касса) я должен заплатить ... (сметана).
14 Мой друг получил ... (самая высокая оценка) ... (группа) ... (контрольная работа).
15 Мы гуляли ... (ночной город) и вернулись домой ... (утро).
16 Они приехали ... (Беларусь) ... (четыре месяца).
17 Я готов был ... (земля) провалиться ... (стыд).
18 Этот приз ты получил ... (победа).
19 Моя подруга ездила отдыхать ... (Черное море) ... (дом отдыха).
20 После обеда некоторые студенты идут ... (университетская библиотека) ... (второй этаж).

Вариант 2

Вставьте, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в винительном падеже.

- 1 Мне надо зайти ... (общезитие), после этого я свободен и могу пойти с тобой ... (концерт) ... (филармония).
2 Мы вышли ... (дорога), спустились ... (набережная) и пошли вдоль реки ... (север).
3 Завтра я уезжаю ... (Минск) ... (конференция).
4 Мы вышли ... (площадь) и пошли ... (автостоянка), чтобы поехать ... (аэропорт).
5 Пойдём ... (остановка автобуса), трамваи здесь ходят редко, мы можем опоздать ... (семинар).
6 Я думаю, летом мы поедем ... (море) ... (дом отдыха).
7 Мы приехали ... (театр) ... (полчаса) до начала спектакля.
8 Не сердись ... (приятели), они хотели тебе помочь.
9 Положись ... (родители), они не оставят тебя в беде.
10 Ты должен поблагодарить ... (бабушка) ... (подарок).
11 Мы боялись опоздать, поэтому приехать раньше ... (полчаса).
12 Декан похвалил ... (студент) ... (хорошая работа).
13 Я верю ... (судьба) и надеюсь ... (удача).
14 ... (тихая, спокойная музыка) хорошо мечтать, она всегда прекрасно влияет ... (моё настроение).
15 Мой отпуск начинается ... (два дня), и я хочу поехать ... (Минск) ... (неделя) ... (свои друзья).
16. Ваша группа должна перейти ... (та большая соседняя аудитория).
17 Наша группа ездила ... (интересная экскурсия) ... (Национальная библиотека).
18 Наш путь лежал ... (горы).
19 Перед выступлением надо настроиться ... (успех).
20 Он всегда верит ... (судьба) и надеется ... (удача).

6 Творительный падеж имен существительных и имен прилагательных

Существительные в творительном падеже отвечают на вопросы *кем?* *чем?* Форма падежа прилагательного зависит от существительного, с которым оно согласуется. Система окончаний существительных и прилагательных в творительном падеже представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Творительный падеж

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ			
Единственное число			Множественное число
Мужской род	Женский род	Средний род	
новым журналом молодым учителем последним уроком	новой ручкой молодой учительницей последней лекцией	новым письмом молодым деревом последним занятием	новыми журналами молодыми деревьями последними занятиями
Прилагательные на –г, –к, –х			
русским языком	русской речью	русским словом	русскими людьми
Прилагательные на –ж, –ш, –ч, –щ			
большим домом	большой комнатой	большим окном	большими домами

64 Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1 Кем он хотел быть в детстве? (Врач, преподаватель). 2 Кем он стал? (Строитель, архитектор). 3 Кем он никогда не станет? (Космонавт, лётчик). 5 Кем он будет после университета? (Экономист, журналист). 6 Кем она хочет стать? (Филолог, историк). 7 Кем он хочет быть? (Президент, министр). 8 Чем он интересуется больше? (История или философия). 9 Чем она интересуется? (Музыка или живопись). 10 Чем ты занимаешься в университете? (Литература или язык). 11 Он занимается (дизайн или архитектура)? 12 Он занимается (спорт или фитнес)? 13 В школе она серьёзно занималась (рисование или пение)? 14 Он хочет серьёзно заниматься (плавание или теннис)? 15 Чем ты увлекался пять лет назад (спорт или политика)?

65 Используя существительные в творительном падеже, составьте синонимичные предложения.

Образец: Ты можешь написать записку с помощью (чего?) карандаша. – Ты можешь написать записку (чем?) карандашом.

1 Мясо удобнее есть с помощью вилки и ножа. 2 Стол лучше вытереть с помощью салфетки. 3 Ты можешь зашить дырку с помощью иглки. 4 Мне надо пять минут, чтобы высушить волосы с помощью фена. 5 Вы можете открыть банку с помощью ножа. 6 Эти несколько листов бумаги можно соединить с помощью скрепки. 7 В холодильнике есть сухое вино, ты можешь открыть бутылку с помощью штопора.

66 Прочитайте предложения, раскрывая скобки.

1 Я пишу в тетради (ручка), а не (карандаш). 2 Она рисует (фломастер). 3 Преподаватель пишет на доске (мел). 4 Суп обычно едят (ложка). 5 Мясо едят (вилка и нож). 6 Мы режем хлеб (нож). 7 Не надо никого бить (палка). 8 Дверь можно открыть (ключ). 9 Футболист отбил мяч (нога, а потом голова) 10 Думать надо (голова)! 11 В теннисе по мячу бьют (ракетка). 12 Гвоздь можно забить (молоток).

67 Ответьте на вопросы.

1 Какой ручкой вы пишете? (Синяя, чёрная, красная, зелёная). 2 Каким карандашом он пишет? (Красный, простой). 3 Какой литературой вы интересуетесь? (Классическая, современная). 4 Какой атлетикой он занимается? (Лёгкая, тяжёлая). 5 Каким теннисом он увлекается? (Большой, настольный). 6 С какой девушкой он встречается? (Умная, очаровательная). 7 За каким столом удобнее работать? (Письменный, обеденный, журнальный столик). 8 Под каким соусом подают рыбу? (Острый, соевый, томатный, белый).

68 Замените форму пассива в данных предложениях формой актива.

Образец: Эта книга написана моим отцом. – Эту книгу написал мой отец.

1 Этот портрет написан известным художником. 2 Эти фотографии сделаны молодой журналисткой. 3 Нефть в этом районе открыта опытными геологами. 4 Эта история рассказана мне моим старым другом. 5 Эта книга переведена на русский язык прекрасным переводчиком. 6 Эти журналы забыты моей сестрой. 7 Эти фотографии сделаны моим другом. 8 Этот доклад подготовлен студентами исторического факультета.

6.1 Творительный падеж с предлогами

69 Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Например: С кем ты поздоровался? – Я поздоровался с преподавателем.

1 С кем Максим говорит по телефону? (Брат). 2 С кем Таня познакомилась в Москве? (Студентка из Франции). 3 С кем вы встретились в театре? (Друзья). 4 С кем вы были на стадионе? (Тренер). 5 С кем разговаривал студент в поликлинике? (Профессор и врач). 6 С кем вы были вчера в кино? (Сестра). 7 С кем вы ехали сегодня на занятия? (Студенты из моей группы). 8 С кем вы поедете домой? (Приятель). 9 С кем ты познакомился вчера вечером? (Девушка). 10 С кем ты переписываешься? (Друзья).

70 Вместо точек вставьте слова, стоящие в скобках, с предлогами.

1 Мы были в лаборатории ... (преподаватель). 2 Я говорил по телефону ... (подруга Катя). 3 Мы ходили в музей ... (переводчик). 4 Она хочет поговорить ... (врач). 5 Мигель разговаривал ... (медсестра Светлана). 6 Она ходит на концерты и в кино только ... (подруга). 7 Я никогда не спору ... (отец и мать). 8 Он живёт в одной комнате ... (студент из Ливана). 9 Я не знаком ... (господин Николаев). 10 Мы дружим ... (студенты нашей группы).

71 Трансформируйте словосочетания по образцу.

Например: Чай без сахара – чай с сахаром

Гулять без собаки – гулять с собакой

1) Книга без иллюстраций, кольцо без камня, ваза без цветов, человек без бороды и усов, куртка без капюшона, рубашка без пуговиц, дождь без снега, булочка без изюма, комната без мебели, машина без колёс, дом без лифта, документ без печати;

2) работать без желания, ехать без остановок, писать без ошибок, говорить без акцента, понимать без словаря, заниматься без перерыва, есть без аппетита, прийти без опоздания, стирать без стирального порошка.

72 Вместо точек вставьте слова, стоящие в скобках. Не забывайте о предлогах!

1 Он повесил фотографию своей девушки ... (кровать). 2 ... (озеро) поднимался туман. 3 Если никого нет дома, оставь письмо ... (дверь). 4 Она слишком много времени проводит ... (зеркало). 5 Лампа висит ... (письменный стол). 6 Мой карандаш лежал ... (ваша тетрадь). 7 Ручка упала и лежит ... (этот стул). 8 ... (наш дом) растут цветы. 9 Остановка автобуса находится ... (книжный магазин). 10 Восьмой блок общежития находится ... (седьмой и девятый).

73 Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги **перед, за, между**.

1 Давай сходим в столовую в перерыве ... (занятия). 2 Хорошо провести вечер в кругу друзей (дружеская беседа). 3 Как жаль, что ты его не встретил, он ушёл ... (ужин). 4 Давайте встретимся ... (круглый стол) и обсудим все наши проблемы. 5 Не ешь сладкое ... (обед), ты испортишь аппетит. 6 Собравшись все вместе ... (чашка кофе), мы обсудили план действий. 7 ... (станции) поезд шёл очень быстро, а приближаясь к перрону замедлял ход. 8 ...(экзамен) я должен ещё раз просмотреть свои конспекты.

74 Вместо точек вставьте, если необходимо предлоги, слова в скобках поставьте в творительном падеже.

1 Я бы не хотел быть (официант или повар). 2 Они рассказывали нам эту историю ... (смех). 3 Я знаком ... (многие студенты нашего университета). 4 На экзамене можно пользоваться ... (словарь). 5 Остановите такси ... (университет). 6 Вам надо лучше повторять грамматику ... (контрольная работа). 7 В аудитории ... (доска) висит таблица склонений существительных. 8 Я хочу поздороваться ... (свои друзья). 9 На перерыве ... (занятия) можно сходить в библиотеку. 10 Я играю в шахматы ... (друг). 11 ... (дом) растут деревья. 12 Я перевёл этот текст ... (труд). 13 Она всегда волнуется ... (экзамен). 14 Моя старшая сестра серьёзно занимается ... (спорт). 15 В субботу мы занимаемся ... (фонетика, лексика, история). 16 В нашем университете мы познакомились и подружились ... (молодёжь разных стран и белорусские студенты). 17 Он интересуется ... (современная американская музыка). 18 Студенты слушали доклад ... (внимание). 19 Давай встретимся ... (экзамен). 20 Мой друг пошел в аптеку ... (витамины).

75 Составьте словосочетания с глаголами, требующими после себя существительных в творительном падеже.

Восхищаться	успехами, талантом ...
наслаждаться	тишиной, живописью ...
любоваться	красотой, видом из окна ...
пользоваться	словарем, вилок и ножом ...
дорожить	жизнью, своим здоровьем ...
жертвовать	своей карьерой, репутацией ...
рисковать	жизнью, деньгами ...
гордиться	победой, результатами ...
руководить	страной, предприятием ...
командовать	армией, подчиненными ...

заведовать	кафедрой, складом ...
владеть	иностранным языком ...
обладать	талантом, способностями ...
поздравлять с	праздником, победой ...
бороться с	трудностями ...
сражаться с	врагом ...
состязаться с	соперником ...
сравнивать с	оригиналом ...
ссориться с	другом ...
мириться с	другом, обстоятельствами ...
сидеть над	книгами, конспектами ...
работать над	романом, дипломом ...
смеяться над	человеком, самим собой ...
размышлять над	этим вопросом, задачей ...
дрожать над	ребенком, новой машиной ...
ухаживать за	девушкой, больным, кожей ...
следить за	человеком, волосами ...
средство по уходу за	обувью, волосами ...
выступать перед	публикой, студентами ...
подписать под	этим документом ...
(не) останавливаться перед	трудностями ...
отчитываться перед	начальством, родителями ...

Контрольные упражнения

Вариант 1

Вставьте, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в творительном падеже.

- 1 Положи записку ... (дверь), когда он вернётся, то увидит её.
- 2 Студенты, которые хотят стать ... (экономисты), должны серьёзно заниматься ... (математика).
- 3 Я долго размышлял ... (твои слова) и пришёл к выводу, что ты был прав.
- 4 Я люблю ездить ... (поезд) и всегда люблюсь ... (русская природа).
- 5 Ты можешь сравнить свой ответ ... (ответы остальных студентов).
- 6 Ты отлично сдал зачёт, ты можешь гордиться ... (свои результаты).
- 7 Обычно я внимательно слежу ... (политические события в стране).
- 8 Спорт помогает мне бороться ... (болезни).
- 9 Ребёнок пьёт молоко (маленькие глотки).

- 10 Мы отстали и должны пройти этот материал (быстрые темпы).
- 11 Она отвечала на экзамене (тихий голос).
- 12 Этот человек раньше был (рабочий, инженер, директор завода), а сейчас стал (видный политический деятель).
- 13 Этот инженер руководит (большое строительство).
- 14 Я люблю ездить (поезд) и всегда люблюсь (русские пейзажи).
- 15 Саша так хорошо овладел (испанский язык), что мог работать (переводчик) на фестивале.

Вариант 2

Вставьте, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в творительном падеже.

- 1 ... (завтрак) я обычно ем хлеб ... (масло и сыр).
- 2 ... (экзамены) я обычно сижу ... (библиотека), читаю необходимые книги.
- 3 Этот инженер руководит ... (большое строительство).
- 4 ... (первое и второе действия спектакля) можно сходить ... (буфет).
- 5 Во время практики мой приятель научился хорошо управлять ... (машина).
- 6 ... (приятная беседа) мы не заметили, как наступил вечер.
- 7 Саша так хорошо овладел ... (испанский язык), что смог работать ... (переводчик) ... (фестиваль).
- 8 Воспользуйся (советы) своих друзей.
- 9 Наш друг сфотографировал нас (маленький японский фотоаппарат).
- 10 Не берите мясо (руки), возьмите (вилка).
- 11 Преподаватель исправляет наши ошибки (красная ручка).
- 12 Мы прилетели в Минск (самолет), а Тамара приехала (поезд).
- 13 Не пишите контрольную работу (простой карандаш), пишите (ручка).
- 14 Антон высокого роста и ходит (большие шаги)
- 15 Ребёнок пьёт молоко (маленькие глотки).

7 Предложный падеж имен существительных и имен прилагательных

Существительные в предложном падеже отвечают на вопросы *о ком?* *о чем?* и употребляются всегда с предлогами. Форма падежа прилагательного зависит от существительного, с которым оно согласуется. Система окончаний существительных и прилагательных в предложном падеже представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Предложный падеж

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ			
Единственное число			Множественное число
Мужской род	Женский род	Средний род	
о новом журнале о молодом учителе на последнем уроке	о новой ручке о молодой учительнице на последней лекции	о новом письме на молодом дереве на последнем занятии	о новых журналах на молодых деревьях на последних занятиях
Прилагательные на –г, –к, –х			
на русском языке	о русской речи	о русском слове	о русских людях
Прилагательные на –ж, –ш, –ч, –щ			
в большом доме	в большой комнате	в большом окне	в больших домах

76 Вместо точек вставьте слова, стоящие в скобках, в нужном падеже с предлогами.

1 Мы учимся ... (факультет экономики). 2 Они занимаются ... (читальный зал). 3 Вчера наша группа была ... (экскурсия, школа). 4 Мой друг летом отдыхал ... (родина), а я работал ... (рынок). 5 Ты плохо занимаешься ... (урок). 6 Моя подруга хорошо отвечала ... (семинар), и преподаватель будет мало спрашивать её ... (зачёт). 7 Ты получил посылку ... (почта). 8 Староста утром берёт журнал ... (деканат). 9 Завтра состоится матч ... (стадион университета). 10 Он ни разу не был ... (музей). 11 Давай встретимся ... (дискотека, клуб). 12 Эта девушка выступала ... (конференция).

77 Вместо точек вставьте слова, стоящие в скобках, в нужном падеже. Правильно употребляйте предлоги.

1 Мой родной город стоит ... (берег океана). 2 Мы любим гулять ... (лес и парк). 3 Его отец погиб ... (война) ... (тяжелый бой). 4 ... (этот город) есть музей. 5 Наша футбольная команда принимала участие ... (матч). 6 Эта страна расположена ... (восток Африки). 7 Мои товарищи-

экономисты были летом ... (практика, банк). 8 ... (театр) мы сидели ... (балкон). 9 Почему ты сидишь ... (аудитория)? Ты забыл, что наша группа сегодня занимается ... (лаборатория). 10 Вечером ... (площадь) около университета был большой концерт. 11 Ты уже взял эту книгу ... (библиотека)? – Нет, я решил её купить ... (магазин), потому что она пригодится мне ... (родина).

78 Ответьте на вопросы.

1 О чём пишут в газете? (Политика, экономика, спорт, экология). 2 О чём вы говорили вчера весь вечер? (Культура и религия). 3.. О чём она долго рассказывала? (Путешествие, поездка в Египет). 4 О чём можно узнать из газет и журналов? (Ситуация в Республике Беларусь). 5 О чём этот фильм? (Любовь двух молодых людей). 6 О чём роман «Война и мир»? (Судьбы разных героев). 7 О чём он не знает? (Экзамен). 8 Где он отдыхал? (Крым или Кавказ). 9 О чём они спорят? (Спектакль). 10 О чём они говорят? (Футбольный матч).

79 Вместо точек вставьте, где необходимо, предлог о.

1 Я знаю ... (этот человек) уже пять лет. Я знал ... (его приезд), но не смог встретить его. 2 Мне трудно вспомнить ... (название улицы), но я могу показать, где он живет. Последнее время ты совсем не занимаешься, вспомни ... (экзамен, который будет через неделю). 3 Он рассказал нам ... (свои впечатления), и нам захотелось посмотреть этот спектакль. Профессор рассказал нам ... (случай из своей практики). 4 Сейчас не только мы, все переживают ... (трудности). Я понимаю, что ты переживаешь ... (результаты экзамена), но возьми себя в руки, скоро мы всё узнаем. 5 С ним трудно общаться, он всё время говорит ... (хоккей). Не говори ... (ерунда), ты не можешь знать, чем закончится дело. 6 Вот идёт человек, ты можешь спросить у него ... (дорога). Она позвонила мне вчера, спросила ... (моё самочувствие), ... (мои планы на выходные дни). 7 В газете сообщают ... (приезд премьер-министра). Если ты сообщишь мне ... (время и место встречи), я тоже смогу прийти.

80 Вместо точек вставьте предлог о или по.

1 В субботу у нас лекция ... (психология). Лекция ... (воспитание) помогли мне лучше понять своего ребёнка. 2 Ей должно понравиться, она любит фильмы ... (природа). Вчера на занятии мы смотрели фильм ... (биологии). 3 Мне важно знать твоё мнение ... (этот вопрос). Я давно составил мнение ... (этот человек) и не хочу иметь с ним ничего общего. 4 Если у вас есть мысли ... (реализация этого проекта), мы с удовольствием вас выслушаем. Мысль ... (завтрашний визит) не давала

мне покоя. 5 Он делал доклад ... (экономика России). Доклад ... (история) был запланирован на вторник. 6 Он не беспокоился ... (этот повод) и верил в успех. Я беспокоюсь ... (здоровье брата), ему будет трудно одному. 7 В ходе дискуссии прозвучали предложения ... (проведение конференции) в мае. В ходе дискуссии прозвучали предложения ... (проведение конференции).

81 К выделенным словосочетаниям подберите синонимичные с предлогом **при**.

1. Реформы в Советском Союзе стали проводиться, *когда у власти был М. С. Горбачёв*. 2. Вы можете повторить то, что вы мне сказали, *в присутствии ваших коллег*? 3. Давай не будем обсуждать наши проблемы *в присутствии постороннего человека*. 4. *Если у вас кашель*, вам лучше не выходить на улицу. 5. *Во время оформления читательского билета* необходимо иметь при себе паспорт. 6. Он обещал принести реферат, *и все студенты слышали это*. 7. *Если у вас высокая температура*, вам лучше остаться дома. 8. Я очень неловко себя чувствую *в обществе незнакомых людей*. 9. Я предпочитаю работать, *если в комнате дневной свет*. 10. *Когда у нас будут гости*, постарайся вести себя так, словно ничего не произошло.

82 Вместо точек вставьте предлоги **в (во)** или **на**.

1 ... (детство) все хотят быть космонавтами, но ... (зрелые годы) вспоминают об этом с улыбкой. 2 ... (прошлая неделя) мы ездили ... (Минск). 3 Это здание ... (берег Сожа) было построено ... (прошрое столетие). 4 ... (следующий месяц) мы будем заниматься ... (здание филологического факультета). 5 Если не получится зайти к тебе ... (дни), то ... (следующая неделя) мы обязательно встретимся. 6 ... (конец пятидесятих) – (начало шестидесятих) ... (Москва) появились первые театры. 7 ... (середина занятия) ... (аудитория) вошел декан. 8 Я живу ... (соседнее здание) ... (последний этаж). 9 Обычно ... (транспорт) я смотрю в окно. 10 Я добираюсь до работы ... (метро), хотя в часы «пик» ... (поезда) очень много народу. 11 В этом парке есть специальные дорожки и можно ездить ... (велосипед), но я предпочитаю кататься ... (роликовые коньки). 12 Если вы едете ... (машина) ... (переднее сиденье), обязательно пристегните ремни. 13 – Ты когда-нибудь катался ... (водные лыжи)? – Нет, я предпочитаю сидеть ... (катер) и наблюдать за теми, кто едет ... (водные лыжи). 14 – Ты полетишь ... (самолёт) или поедешь ... (поезд)? – Наверное, ... (самолёт). Перелёт занимает меньше времени, к тому же ... (самолёт) более комфортабельные условия. 15 – Если мы

поедем ... (автобус), надо купить талоны. ... (все автобусы) работают контролёры, мы купим билеты прямо ... (транспорт).

83 Вместо точек вставьте выделенные существительные с необходимыми по смыслу предлогами **от, с, в** (**от** чего? **с** чем? **в** чем?).

1 Она читала этот рассказ выразительно ..., и мы внимательно ее слушали. Голос её дрожал Она несколько раз прошлась по комнате (**волнение**). 2 Пока мать покупала мороженое, ребёнок ... подпрыгивал на одном месте. Я ждал вас ... и очень рад, что вы смогли прийти. ... он несколько раз стукнул по автомату с кофе (**нетерпение**). 3 ... она повернулась и вышла. ... она закусила губу, но не знала, что ответить. Они неосторожно напомнили ей о её обещании, и она посмотрела на них ... (**досада**). 4 Мы ... согласились с его предложением. На протяжении всей жизни, и когда было трудно, и ..., мы всегда были вместе. ... на его глазах появились слёзы (**радость**). 5 ... его лицо стало белым, как мел. Мать пыталась успокоить ребёнка, но он ... повторял одно и то же. Лицо его было искажено от гнева, и она посмотрела на него ... (**страх**). 6 Я смотрел ... на гору невымытой посуды. ... он не знал, куда деться. Я ... просматривал старые журналы и ждал, когда он наконец появится (**тоска**).

84 Вместо точек вставьте предлоги **в, от, из-за, с, за** (**в** чем? **от** чего? **из-за** чего? **с** чего? **с** чем? **за** чем?).

1 Чего только не сделаешь ... (горе). 2 ... (гнев) она бывает неуправляема. 3 ... (радость) её лицо сияет. 4 Он посмотрел на нас ... (сожаление), но ничего не сказал. 5 Я это сделал ... (принцип), и не жалею ни о чём. 6 Мои глаза закрывались ... (усталость). 7 Этой весной ... (наводнение) многие дома стояли пустыми, жители уехали. 8 ... (тревога) она несколько раз подходила к окну и долго смотрела на улицу. 9 – Нет, спасибо, мне не нужна эта книга, я заглянул в неё ... (любопытство). 10 ... (слабость) у неё потемнело в глазах. 11 ... (испуг) она стала оглядываться, пытаясь понять, кто её зовет. 12 Она повернулась к нему и ... (достоинство) пригласила его принять участие в вечере. 13 Когда все на него посмотрели, он покраснел ... (стыд) и вышел. 14 Его многие не любят ... (странный характер). 15 Он посмотрел на меня ... (улыбка).

85 Составьте словосочетания с глаголами, требующими после себя существительных в предложном падеже.

Беспокоиться о

родителях, здоровье ...

заботиться о

людях, животных ...

спорить о

политике ...

рассуждать о
грустить о
оказаться (где?)
очутиться (где?)
служить (где?)
играть на
жениться на
настаивать на
показать на
отражается на
отражается в
уверен / убежден в
сомневаться в
виноват в
ходить в
ошибиться в
преуспеть в
раскаиваться в
разбираться в
упрекать в
признаться в
случилось (когда?)

проблемах, работе ...
родине, о своей любимой ...
в ужасном положении ...
на необитаемом острове ...
в армии, на флоте ...
гитаре, барабанах, флейте ...
девушке, женщине ...
своей точке зрения ...
схеме, плане, рисунке ...
работе, результатах, людях ...
зеркале, реке ...
себе, человеку, друзьях ...
результатах работы ...
во всем, ни в чем не виноват ...
костюме, юбке и блузке ...
расчетах, своих планах ...
делах, своей работе ...
своем поступке, преступлении ...
машинах, технике, компьютерах ...
нерешительности, слабости ...
любви, своих ошибках ...
в прошлом году, на днях ...

Контрольные упражнения

Вариант 1

Вставьте, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в предложном падеже.

1 Я начал изучать русский язык ... (прошлый год, ноябрь). И сейчас он уже хорошо говорит ... (русский язык).

2 Газеты пишут ... (последние события)... (Россия, Юго-Восточная Азия, Африка, Центральная Америка).

3 ... (этот год) у меня отпуск начинается ... (июль) и заканчивается ... (август).

4 Наша команда принимала участие ... (университетские соревнования) ... (баскетбол).

5 Студенты, которые обычно занимаются ... (эта аудитория), сейчас ушли ... (лекция) ... (математика).

6 Он долго рассказывал ... (его трудная, опасная, интересная работа).

- 7 Нельзя смеяться ... (человек), это может обидеть его.
- 8 Опытный специалист получает ... (хорошие деньги) ... (своя работа).
- 9 Мой друг заинтересовался ... (экономика) и решил перейти ... (экономический факультет).
- 10 Хватит спорить ... (всякие пустяки, всякая ерунда)!
- 11 ... (совет отца) сын пошел работать, а не учиться.
- 12 Я очень хорошо отношусь ... (этот человек и его подруга).
- 13 ... (выходные дни) мы стараемся ходить ... (театр) ... (балет) или ... (опера) или ездим ... (экскурсия).
- 14 Мой друг оказался ... (трудная ситуация).
- 15 Она ездит ... (рынок) ... (автобус и трамвай). В субботу ... (автобус) много людей.

Вариант 2

Вставьте, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в предложном падеже.

- 1 Ты всё время думаешь ... (друзья) и совсем не думаешь ... (я).
- 2 Не беспокойся (свои родители), у них все будет хорошо.
- 3 ... (какой язык) ты слушаешь лекцию? - ... (английский).
- 4 Он не хочет жениться ... (эта девушка), а хочет жениться ... (ее подруга).
- 5 Плохая подготовка отражается ... (результаты экзамена).
- 6 Ты уверен ... (этот человек)? – Да, я не сомневаюсь ... (он).
- 7 Сколько спортсменов примет участие ... (Олимпийские игры).
- 8 Пожилые люди нуждаются ... (наша забота и внимание).
- 9 Ты разбираешься ... (техника)? – Да, немного ... (компьютеры и телевизоры).
- 10 Университет в Санкт-Петербурге был основан ... (Петр 1).
- 11 ... (прошлый год) мы переехали на новую квартиру.
- 12 Он приедет ... (следующая неделя).
- 13 Вода ... (Байкал) такая чистая, что ... (он) всё отражается, как (зеркало).
- 14 Ты хочешь служить ... (армия)?
- 15 ... (покупка компьютер) нужно быть очень внимательным.

Итоговая контрольная работа

Вставьте, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в правильном падеже.

1 ... (машина) мы доедем ... (полтора часа). – Обычно ... (машина) у меня кружится голова.

2 Чтобы стать ... (врач), надо обладать ... (огромное терпение).

3 Вы играете ... (гитара)? – Не знаю, не пробовал, но я отлично играю ... (шахматы).

4 Давай сегодня сходим ... (дискотека) или ... (гости). – Нет, ... (гости) мы были вчера, а ... (дискотека) – два дня назад. Давай лучше посмотрим ... (фильм) ... (телевизор).

5 Я не могу вспомнить ... (номер его телефона), поэтому решил позвонить ... (наши общие знакомые).

6 Эти две ... (девушка) и два ... (парень) всегда разговаривают ... (урок). Это очень мешает ... (преподаватель).

7 Весь август они путешествовали ... (Центральная Африка), а теперь хотят поехать ... (экскурсия) ... (Италия).

8 Он очень интересный человек, спокойно рассуждает ... (политика, экономика, искусство). Я всегда слушаю ... (он) ... (интерес).

9 Что мы будем делать ... (суббота)? – Давай пойдём ... (футбол).

10 Нельзя смеяться ... (человек), это может обидеть его.

11 ... (следующий день) мы встретились у метро ... (час дня).

12 Сегодня мне надо поздравить ... (моя бабушка) ... (день рождения).

13 В субботу мы идём ... (ресторан) ... (свадьба). Мой друг женится ... (девушка своей мечты).

14 ... (прогноз погоды) солнца не было, наоборот, весь день шёл дождь.

15 ... (уважительная причина) нельзя пропускать занятия.

16 Она впервые выступала ... (сцена) ... (люди). Ее голос дрожал ... (волнение).

17 Вода ... (Байкал) такая чистая, что ... (он) всё отражается, как (зеркало).

18 Мой друг интересуется ... (живопись), особенно он восхищается ... (картины русских художников).

19 Громкая музыка мешает (я) готовиться ... (экзамены), поэтому я часто ссорюсь ... (мои соседи).

20 ... (уважение) ты должен помочь другу исправить ... (своя ошибка).

Литература

- 1 Вишняков, С. А. Русский язык как иностранный : учебник / С. А. Вишняков. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 240 с.
- 2 Глазунова, О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология / О. И. Глазунова. – СПб. : Златоуст, 2005. – 424 с.
- 3 Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. – СПб. : Златоуст, 2006. – 336 с.
- 4 Лебединский, С. И. Русский язык как иностранный. Типовая учебная программа для иностранных студентов I–IV курсов нефилологических специальностей. / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – Мн. : БГУ, 2002. – 170 с.
- 5 Родникова, Ж. А. Корректировочный курс по грамматике русского языка : учеб. пособие / Ж. А. Родникова. – М. : Изд-во РУДН, 2005. – 298 с.
- 6 Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 1. Грамматика. Лексика : учебное пособие / под общ. ред. М. Э. Парецкой. – СПб. : Златоуст ; Ростов-на Дону : Южный федеральный университет, 2009. – 136 с.
- 7 Чудина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система : учеб. пособие / В. В. Чудина, Е. Н. Рогачева. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 96 с.